

APRENDIZAJE SERVICIO



APRENDIZAJE EXPERIENCIAL Y APOYO A LA COMUNIDAD

Aprender haciendo
un servicio a la
comunidad:

Proyectos de APS en
asignaturas de
Grado y Master

UNED

Oficina de
APS

WORKSHOP
APREN-
DIZAJE
SER-
VIZO

VENES 7 DE JULIO DE 2017
10:00H A 18:30H
FACULTAT DE FILOSOFIA

RESPONSABILIDADE SOCIAL
TRABALLO EN REDE
INNOVACIÓN EDUCATIVA

USC
Gf Escuelas

C Ap S A
PROGRAMA APRENTATGE SERVEI
UNIVERSITAT DE VALÈNCIA

1542

red española
aprendizaje-servicio

IARSLCE
International Association
for Research on
Service-Learning &
Community Engagemer

Aprender haciendo un servicio a la comunidad

Proyectos de APS en asignaturas de grado y master

APS UB
FACULTAT D'EDUCACIÓ

UIMP
UNIVERSITAT COMPLUTENSE MADRID
MADRID
Universidad de Alcalá
uc3m
Universidad Carlos III de Madrid
UNED
Universidad Rey Juan Carlos

**APRENDIZAJE-SERVICIO:
CONVENIO DE COLABORACIÓN
AYUNTAMIENTO Y UNIVERSIDADES PÚBLICAS
MADRILEÑAS**

Madrid, 4 de julio de 2017



UNED

Red Iberoamericana
de Aprendizaje Servicio

Proyecto de Innovación
Aprendizaje - Servicio
Universidad Zaragoza

PREMIO
APRENDIZAJE
SERVICIO

¿Qué es el aprendizaje-servicio?

¿Qué actividades son cercanas al APS?

¿Qué elementos conforman los proyectos de APS?

¿Cómo incorporar el APS en la actividad docente?



Aprender haciendo un servicio a la comunidad

Proyectos de APS en asignaturas de grado y master

Aproximación inicial



Aprender haciendo un servicio a la comunidad

Proyectos de APS en asignaturas de grado y master

Stanford University

Stanford

Haas Center for Public Service
Senior Vice Provost for Education

[Students](#) [Faculty](#) [Community](#) [Alumni](#) [About](#)

About Our Work

Mission

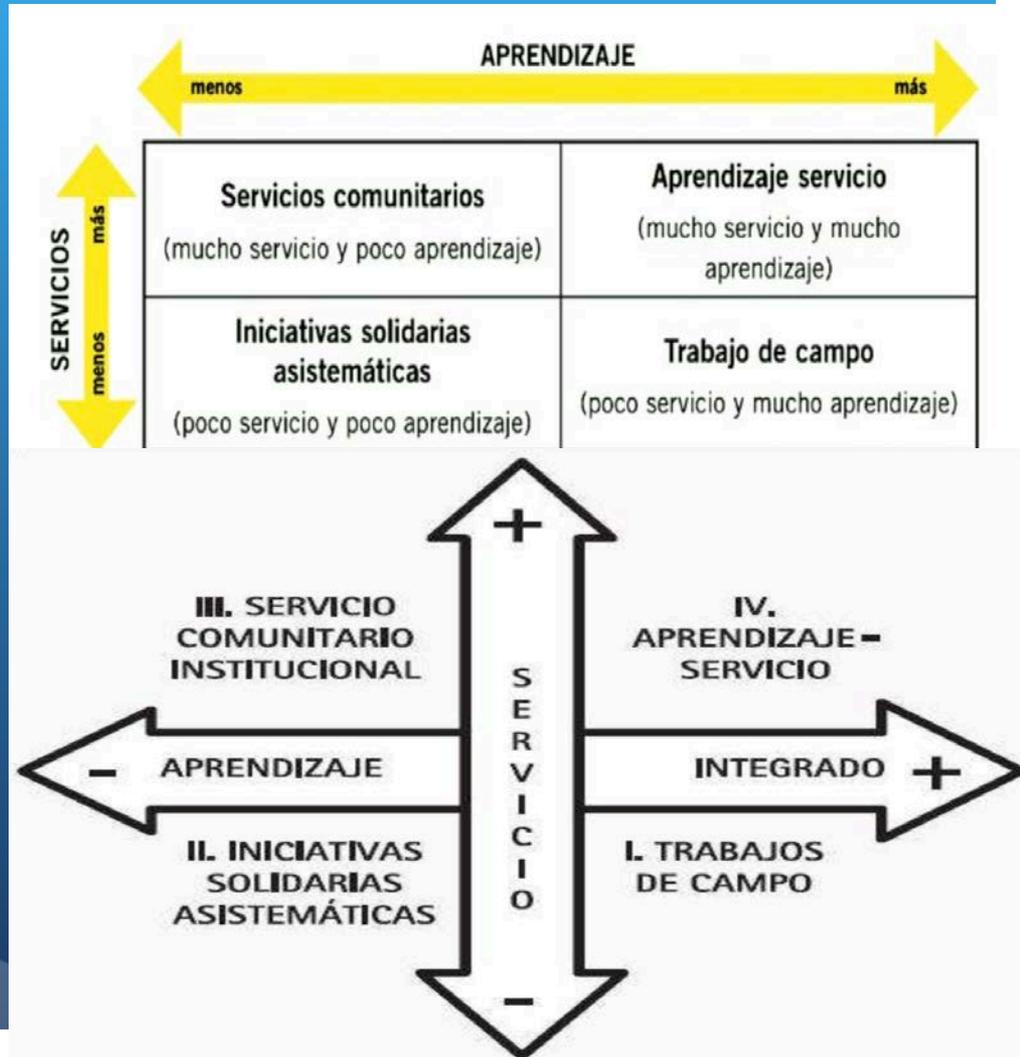
The Haas Center for Public Service inspires Stanford University to realize a more just and sustainable world through service, scholarship, and community partnerships.



Photo: Thom Sanborn

Cardinal Service

The Haas Center is the hub of Cardinal Service, a university-wide initiative that reaffirms service as a distinctive feature of a Stanford education. It is catalyzed by the Haas Center for Public Service with support from Student Affairs, the Vice Provost for Undergraduate Education (VPUE), Vice Provost for Graduate Education (VPGE), and the Vice Provost for Teaching and Learning (VPTL). Cardinal Service will continue to expand community engaged learning courses; increase the number of full-time, quarter-long service fellowships; and strengthen efforts to encourage service commitments and careers.



Aprender haciendo un servicio a la comunidad

Proyectos de APS en asignaturas de grado y master



El voluntariado



El APS



+



Aprender haciendo un servicio a la comunidad

Proyectos de APS en asignaturas de grado y master



El trabajo de campo



+



Aprender haciendo un servicio a la comunidad

Proyectos de APS en asignaturas de grado y master



Centro promotor de APS Cataluña

A screenshot of a social media post from APS.UNED. The post is titled 'Tu historia 5s' and features the large text 'APS'. Below this, it reads: 'UNA PROPUESTA EDUCATIVA QUE COMBINA PROCESOS DE APRENDIZAJE Y SERVICIO A LA COMUNIDAD EN UN SOLO PROYECTO BIEN ARTICULADO DONDE LOS PARTICIPANTES APRENDEN AL TRABAJAR EN NECESIDADES REALES DEL ENTORNO CON LA FINALIDAD DE MEJORARLO'. The word 'MEJORARLO' is written in large, bold letters at the bottom.

Aprender haciendo un servicio a la comunidad

Proyectos de APS en asignaturas de grado y master

Elementos esenciales:

- ✓ Necesidades sociales y servicio
- ✓ Parteneriado
- ✓ Aprendizaje y reflexión

Aprender haciendo un servicio a la comunidad

Proyectos de APS en asignaturas de grado y master

Elementos esenciales:

✓ Necesidades sociales y servicio

- ¿Qué necesidad se quiere cubrir con el proyecto?
- ¿Qué entidades trabajan en esos temas?
- ¿Cuáles pueden ser las aportaciones de los estudiantes?
- ¿Cómo pueden implicarse en el diagnóstico de las necesidades?
- ¿Qué tareas de servicio pueden desarrollar los estudiantes?
- ¿Quién es el referente de la entidad para la realización y el seguimiento del servicio?

Aprender haciendo un servicio a la comunidad

Proyectos de APS en asignaturas de grado y master

Elementos esenciales:

✓ Parteneriado

- ¿Con qué entidades se puede llevar a cabo el proyecto?
- ¿Cómo contactar con las organizaciones o administraciones?
- ¿Cuáles serían los principios de esta colaboración?
- ¿Cómo hacer el seguimiento del proyecto y qui?
- ¿Quiénes harán el seguimiento en la ?
- ¿Cómo contactar con las organizaciones?

Aprender haciendo un servicio a la comunidad

Proyectos de APS en asignaturas de grado y master

Elementos esenciales:

✓ Aprendizaje y reflexión

- ¿Cómo se vincula el proyecto a la asignatura, el TFG/TFM o las prácticas?
- ¿Qué aprendizajes debería desarrollar el estudiante a lo largo del proyecto?
- ¿Qué competencias transversales o específicas se pueden desarrollar?
- ¿Qué momentos y espacios se establece para la reflexión?
- ¿Cómo se favorece la reflexión en el proyecto?

Aprender haciendo un servicio a la comunidad

Proyectos de APS en asignaturas de grado y master

El APS en la práctica docente:

- ✓ Español en Vivo
- ✓ Promoción de la inclusión sociolaboral
- ✓ Investigaciones sobre el territorio: TFG y TFM con proyección en el entorno social

Aprender haciendo un servicio a la comunidad

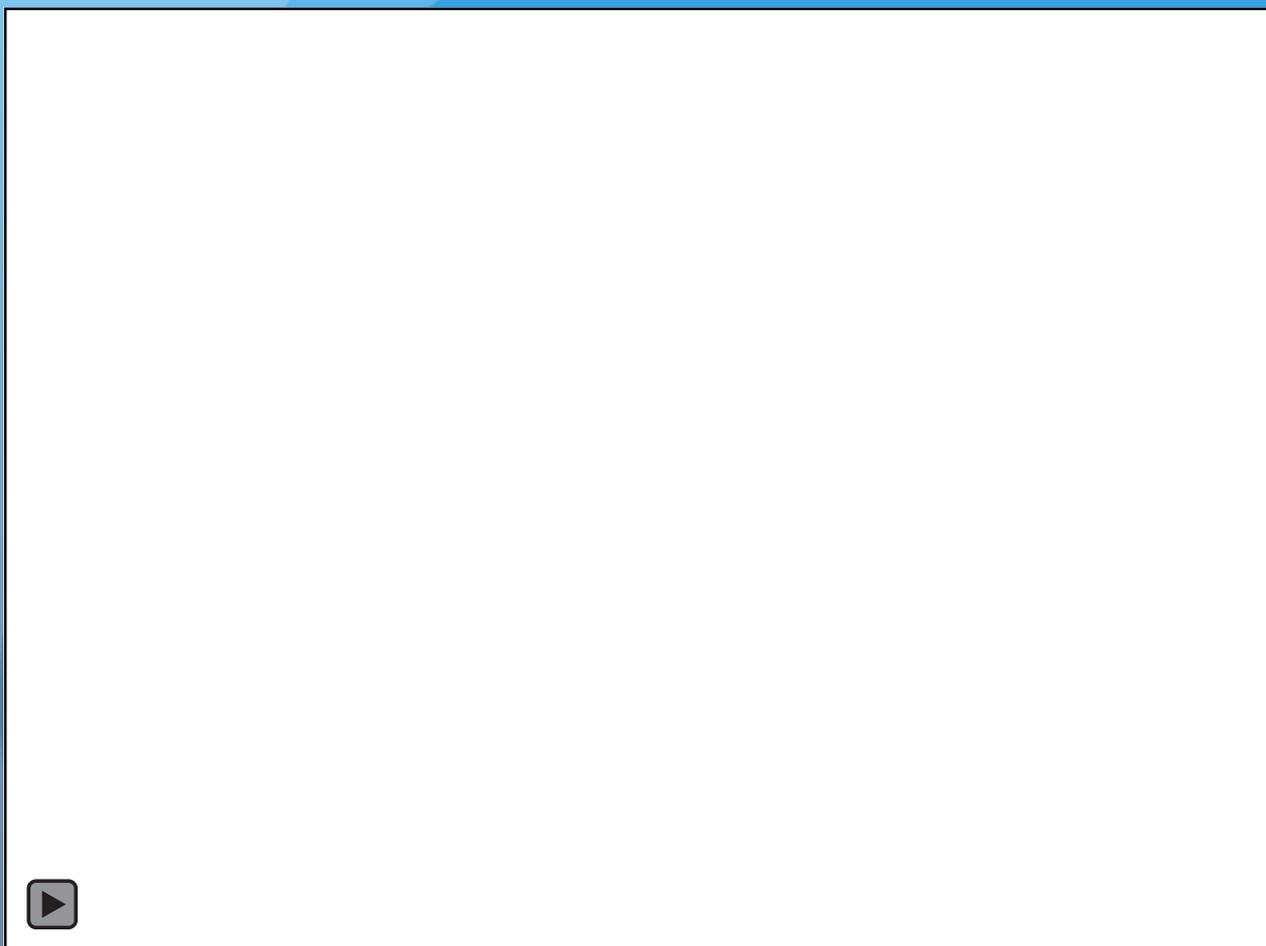
Proyectos de APS en asignaturas de grado y master

Competencias genéricas (UNED):

- ✓ Gestión autónoma y autorregulada del trabajo
- ✓ Gestión de los procesos de comunicación e información
- ✓ Trabajo en equipo desarrollando distinto tipo de funciones o roles Compromiso ético, especialmente relacionado con la deontología profesional

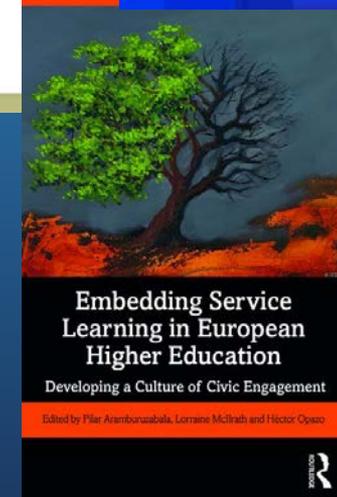
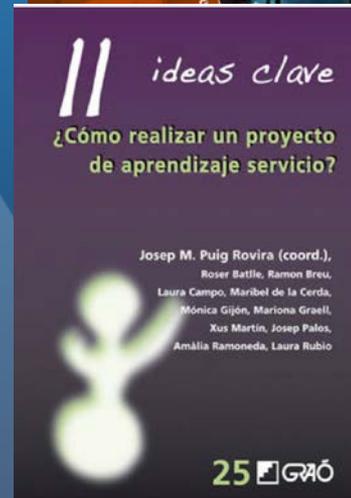
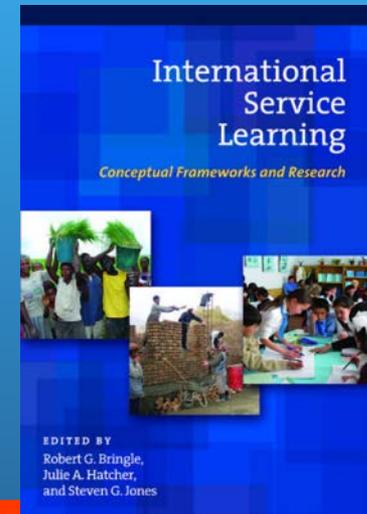
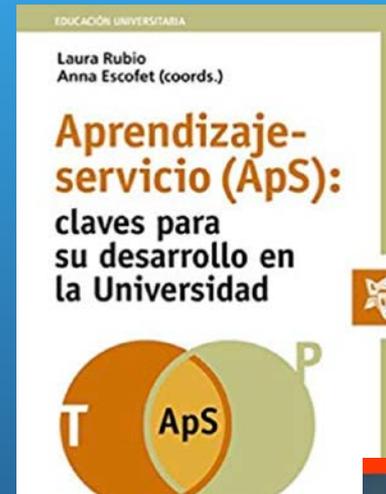
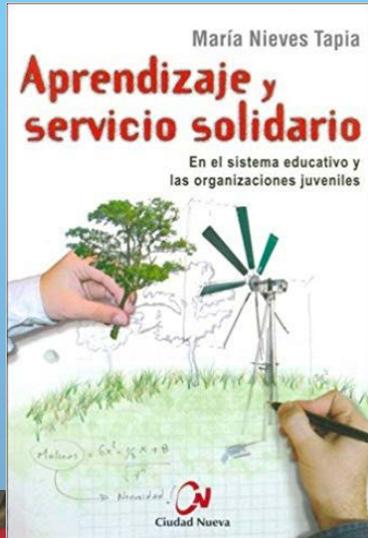
(Mapa de competencias genéricas UNED. IUED)

APRENDIZAJE-SERVICIO VIRTUAL "ESPAÑOL EN VIVO"



Aprender haciendo un servicio a la comunidad

Proyectos de APS en asignaturas de grado y master



APRENDIZAJE SERVICIO



APRENDIZAJE EXPERIENCIAL Y APOYO A LA COMUNIDAD

#aps_uned

Algunas referencias:

- Guía “Hacer aprendizaje-servicio en la universidad”. Disponible en: shorturl.at/rsNT4
- M. Martínez (2008) (Ed.) Aprendizaje-servicio y responsabilidad social de las universidades. Barcelona, Octaedro.
- Perez Galván, L. M. y Ochoa, A. (2017). El aprendizaje-servicio como estrategia para educar en la ciudadanía. *Alteridad*, 12:2, 175-187.
- “Aprendizaje-servicio. Contribuyendo al cambio”. CanalUNED (9/3/2018), Disponible: shorturl.at/NRSY5
- Batlle, R. (2013) El aprendizaje-servicio en España. Madrid: PPC | Blog de Roser Batlle: www.roserbatlle.net
- Grupo COETIC (UNED): www.uned.es/coetic
- Agenda renovada de la UE para la educación superior, COM(2017)247 final, de 30/5/2017

APRENDIZAJE SERVICIO



APRENDIZAJE EXPERIENCIAL Y APOYO A LA COMUNIDAD

UNED

Oficina de
APS

#aps_uned

GRACIAS POR SU ATENCIÓN



WWW.UNED.ES/
APS



@APS_UNE
D



@APS_U
NED